



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

## طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

|   |                           |
|---|---------------------------|
| نام دانشکده: بهداشت                             | گروه آموزشی: آموزش بهداشت |
| نام درس روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت | رشته تحصیلی: آموزش بهداشت |

مشخصات درس:

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| پیش نیاز:                                     | تعداد واحد: ۱ | نام درس: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت |
| زمان برگزاری: نیمسال اول                      |               | سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰                                |
| نام مدرس یا مدرسین: دکتر فرید عبادی فرد آذر   |               |  |
| نام مدرس مسوول درس:                           |               |  |
| شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: ۰۹۱۲۱۲۴۹۱۳۹ |               |  |

## اهداف درس :

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با مبانی و روش های تحقیق کمی و کیفی در آموزش و ارتقا سلامت

### اهداف اختصاصی!

پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت را تعریف کند  
اهمیت پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت را بیان کند  
انواع روش پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت را تعیین کند  
مراحل طرح تحقیقاتی در آموزش و ارتقا سلامت را لیست کند  
مراحل طرح تحقیقاتی در آموزش و ارتقا سلامت را بکار بگیرد/اجرا کند  
براساس مشکلات شایع جامعه موضوع پژوهشی مناسب انتخاب کند  
براساس موضوع انتخابی اهمیت و بیان مسئله تدوین کند  
براساس موضوع انتخابی بررسی متون تدوین کند اهداف مناسب طرح پژوهشی را تدوین کند

### وظایف/ تکالیف دانشجویان :

پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت را تعریف کند  
اهمیت پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت را بیان کند  
انواع روش پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت را تعیین کند  
مراحل طرح تحقیقاتی در آموزش و ارتقا سلامت را لیست کند  
مراحل طرح تحقیقاتی در آموزش و ارتقا سلامت را بکار بگیرد/اجرا کند  
براساس مشکلات شایع جامعه موضوع پژوهشی مناسب انتخاب کند  
براساس موضوع انتخابی اهمیت و بیان مسئله تدوین کند  
براساس موضوع انتخابی بررسی متون تدوین کند اهداف مناسب طرح پژوهشی را تدوین کند

<sup>1</sup> منظور از اهداف اختصاصی ، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزای کوچکتر تقسیم شده است .

ارزشیابی دانشجوی :

|                 |  |
|-----------------|--|
| درصد از نمره کل | مبنای ارزشیابی                               |
| ۱۵              | آزمون پایانی                                 |
| ۰               | آزمون یا آزمون های میان ترم                  |
| ۲               | حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم |
| ۳               | انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین      |

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

- روش های پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت/ محسن صفاری و همکاران/ آثار سبحان
- روش های تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت/ ترجمه نوروزی و همکاران/ انتشارات عقیل

جدول زمان بندی دروس :

| شماره جلسه | تاریخ   | ساعت  | عنوان مطلب                               | روش تدریس | نام مدرس   |
|------------|---------|-------|--|-----------|------------|
| جلسه ۱     | ۹۹/۶/۱۸ | ۱۰-۱۲ | بیان اهداف درس، پیش آزمون                | مجازی     | دکتر عبادی |
| جلسه ۲     | ۹۹/۶/۲۵ | ۱۰-۱۲ | تعریف مفاهیم                             | مجازی     | دکتر عبادی |
| جلسه ۳     | ۹۹/۷/۱  | ۱۰-۱۲ | انواع ، روش پژوهش                        | مجازی     | دکتر عبادی |
| جلسه ۴     | ۹۹/۷/۸  | ۱۰-۱۲ | مراحل پژوهش                              | مجازی     | دکتر عبادی |
| جلسه ۵     | ۹۹/۷/۱۵ | ۱۰-۱۲ | مراحل طراحی پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت | مجازی     | دکتر عبادی |
| جلسه ۶     | ۹۹/۷/۲۲ | ۱۰-۱۲ | بررسی متون در مطالعات آموزش بهداشت       | مجازی     | دکتر عبادی |
| جلسه ۷     | ۹۹/۷/۲۹ | ۱۰-۱۲ | فرضیه، سوالات پژوهش                      | مجازی     | دکتر عبادی |
| جلسه ۸     | ۹۹/۸/۶  | ۱۰-۱۲ | روش پژوهش در آموزش بهداشت                | مجازی     | دکتر عبادی |

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

## طرح درس (lesson Plan)

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| نام دانشکده : بهداشت  | گروه آموزشی : آموزش بهداشت و ارتقا سلامت | مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد |
| نام درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت   |  | پیش نیاز:                  |
| نام مدرس دکتر عبادی فرد آذر   |  |                            |
| نام مدرس مسئول  |  |                            |
| هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبانی و روش های پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت |  |                            |

| شماره جلسه | اهداف بینابینی                           | اهداف ویژه                | روش تدریس | رسانه آموزشی                 | تکلیف / پروژه                          |
|------------|--|---------------------------|-----------|------------------------------|--|
| جلسه ۱     | بیان اهداف درس، پیش آزمون                | بر اساس اهداف اختصاصی درس | مجازی     | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه ۲     | تعریف مفاهیم                             | بر اساس اهداف اختصاصی درس | مجازی     | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه ۳     | انواع ، روش پژوهش                        | بر اساس اهداف اختصاصی درس | مجازی     | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه ۴     | مراحل پژوهش                              | بر اساس اهداف اختصاصی درس | مجازی     | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه ۵     | مراحل طراحی پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت | بر اساس اهداف اختصاصی درس | مجازی     | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه ۶     | بررسی متون در مطالعات آموزش بهداشت       | بر اساس اهداف اختصاصی درس | مجازی     | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه ۷     | فرضیه، سوالات پژوهش                      | بر اساس اهداف اختصاصی درس | مجازی     | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه ۸     | روش پژوهش در آموزش بهداشت                | بر اساس اهداف اختصاصی درس | مجازی     | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |

- اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

- اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی ( شناختی ، عاطفی و روان – حرکتی ) می باشد.
- روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، مجازی ، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
- رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل pdf ، word ، پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتوای تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.